

# 江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2023〕40号

## 关于做好2024年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项建设申报工作的通知

各普通高等学校及有关研究会：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实教育部相关文件精神，深化新时代教育教学改革，推动国家教育数字化战略行动建设，积极探索构建具有中国特色、江苏特点的高等教育体系，推动高质量发展背景下高等教育教学改革研究，江苏省高等教育学会（以下简称学会）依据《江苏省高等教育学会专项课题管理办法》（试行），结合2024年度工作计划，决定组织开展2024年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项建设申报工作。现将有关事项通知如下。

### 一、立项宗旨

贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，立足我省高校教育教学实际，引导高校教师和教学管理人员，以发展学生综合素质为导向，构建完善“十大”育人体系，积极推动高校教学改革创新和教育数字化建设，培育一批教育理论与教学实践优秀成果，充分

发挥其引领示范作用，探索形成江苏高等教育高质量内涵建设的新篇章。

## 二、立项范围

课题围绕高校公共课高质量教学改革开展研究，研究方向主要聚焦高校劳动教育研究、美育研究、学生工作发展研究以及基础课课程群（含大学数学、大学物理、大学英语、大学计算机、信息技术、大学体育、形势与政策等）研究。申报人可根据课题指南（详见附件1）结合具体研究目标和内容拟定课题研究题目，也可根据自身研究基础在指南外自选方向。

## 三、立项管理

（一）立项种类。专项课题分重点课题和一般课题。申请者可根据课题研究重要程度、内容复杂程度等因素，自行确定申请项目类别。

（二）立项数量及资助标准。设重点课题 20 项，每项资助 10000 元；一般课题 80 项，每项资助 5000 元；经费自筹若干项。资助经费由上海交通大学出版社提供并汇入课题主持人所在单位账户。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于 1:1 的配套经费支持，对于院校给予配套经费支持的课题，遴选评审时在同等条件下优先考虑立项。

## 四、申报要求及时间安排

### （一）申报要求

课题申报面向全省普通本科高校（含独立学院）、高职高专院校和部分研究会。其中，各普通本科高校（不含独立学院）申报数

量不超过 3 项,各独立学院和高职高专院校申报数量不超过 2 项,江苏省高校教学管理研究会教材管理工作委员会不超过 5 项,华东六省高等学校数学教学研究会不超过 5 项(课题研究指南限报“基础课课程群”类的大学数学,详见附件 1),江苏省职业技术教育学会教材建设工作委员会不超过 5 项,江苏省高等教育学会劳动教育研究委员会不超过 5 项(课题研究指南限报“高校劳动教育”类,详见附件 1)。通过研究会组织申报的课题不占学校指标。

课题主持人应具备以下条件:各高校从事相关课程教育研究人员或一线教师;确保真实承担并负责课题的研究开展与实施。已承担学会课题且未结题者不得申报;每位课题主持人只能申报一项课题。课题主持人不能以已立项的省教改课题或其他省级以上课题重复申报学会专项课题。

## (二) 时间安排

申报工作自本通知发布之日起至 2024 年 3 月 29 日结束,逾期将不予受理。本年度立项课题原则上要求 2 年内完成,研究期限自课题批准立项之日起。课题申报不收取任何费用。

课题申报书须经所在单位审查合格、签署意见,盖章后和佐证材料合并装订成一册(一式三份),邮寄至学会秘书处,同时将电子版发送到指定邮箱。相关表格可从江苏高等教育网(<http://www.jsgjxh.cn/>)下载。

## 五、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系人:赵亚萍,电话:025-



83302566, 邮箱: gjxh83302566@163.com, 邮寄地址: 江苏省南京市鼓楼区北京西路 15-2 号 1 号楼 115 室, 邮编: 210024。

上海交通大学出版社联系人: 陈莉萍 13451853287; 卢振侠 15105194276。

附件:

1. 2024 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题研究指南

2. 2024 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题申报汇总表

3. 2024 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题申报书

江苏省高等教育学会

2023 年 12 月 26 日





## 附件 1

# 2024 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究” 专项课题研究指南

## 一、“高校劳动教育”课题研究指南

- DX-1. 数字赋能劳动教育改革研究
- DX-2. 新时代劳动教育的内涵与价值研究
- DX-3. 新时代劳动教育课程的理论与实践研究
- DX-4. 新时代劳动教育平台及资源建设研究
- DX-5. 新时代大学生劳动教育试题库建设研究
- DX-6. 构建多方协同的劳动教育实践模式研究
- DX-7. 大学生劳动教育实践项目库建设研究
- DX-8. 劳动教育评价体系构建研究
- DX-9. 新时代劳动教育与马克思主义教育理论的研究
- DX-10. 区域（校本）特色劳动教育课程创新与实施研究
- DX-11. 劳动教育安全保障机制研究
- DX-12. 劳动教育跨学科融合研究
- DX-13. 劳动教育教师专业发展研究
- DX-14. 德智体美劳“五育并举”的高校课程体系研究

## 二、“高校美育”课题研究指南

- MY-1. 数字赋能美育教学改革研究
- MY-2. 高校美育教育的内涵和价值研究
- MY-3. 高校美育课程体系构建与评价研究

- MY-4. 高校美育新形态教材高质量建设研究
- MY-5. 高校美育融媒体资源库设计与建设研究
- MY-6. 高校美育教学改革与课程建设研究
- MY-7. 美育与课程思政建设融合研究
- MY-8. 高校美育基本理论与创新实践研究
- MY-9. 新时代高校美育师资队伍建设研究
- MY-10. 高校美育课程与专业课程互动性研究
- MY-11. 专业与地域特色视角下高校美育课程教学模式研究
- MY-12. 基于产教融合的美育实践活动创新研究
- MY-13. 高校美育数字化转型及路径研究
- MY-14. 中华美育精神传承创新研究

### 三、“高校学生工作发展研究”课题研究指南

- GX-1. 数字赋能高校学生工作发展研究（主要方向为职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康、安全教育、新生入学教育等）
- GX-2. 新时代大学素质教育课程体系建设研究（主要方向为职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康、安全教育、新生入学教育等）
- GX-3. 高校数字课程与优质教学资源共建共享研究实践（主要方向为职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康与安全教育等）
- GX-4. 高校职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康与

- 安全教育新形态融媒体教材与立体化资源建设的研究与实践
- GX-5. 高校内涵式发展下课程思政与通识教育的深度融合研究
- GX-6. “产教融合”背景下高校创新创业教育、职业生涯规划与就业指导与专业教育的融合研究
- GX-7. 多元协同、多维共育的高校学生创新能力培养体系的构建与实践
- GX-8. 适应新文科人才培养需求，高校创业与职业素养数字化课程建设研究
- GX-9. 基于能力导向的大学生就业指导课程建设研究
- GX-10. “四新”与创新创业教育高质量发展研究
- GX-11. 数字经济背景下的创新创业教材建设研究
- GX-12. “互联网+”大赛背景下的以赛促创研究
- GX-13. 职业院校创新创业教育与高技能人才培养模式研究
- GX-14. 高校心理健康教育实践研究

#### 四、“基础课课程群”课题研究指南

- JC-1. 数字赋能基础课程改革与创新研究（主要方向为大学数学、大学物理、大学计算机及信息技术、大学英语、大学体育等）
- JC-2. 高校基础课程教学模式与创新路径改革研究（主要方向为大学数学、大学物理、大学计算机及信息技术、大学英语、大学体育）
- JC-3. 高校基础课程新形态教材、教学平台资源建设研究（主要



方向为大学数学、大学物理、大学计算机及信息技术、大学英语、大学体育)

JC-4. 高校基础课程教育实践教学实施路径研究与探索 (主要方向为大学数学、大学物理、大学计算机及信息技术、大学英语、大学体育)

JC-5. 高校基础课程教学与课程思政的融合研究 (主要方向为大学数学、大学物理、大学计算机及信息技术、大学英语、大学体育等)

JC-6. 高校基础课程产学研协同实践研究 (主要方向为大学数学、大学物理、大学计算机及信息技术等)

JC-7. 高校基础课程师资培养与培训模式研究 (主要方向为大学数学、大学物理、大学计算机及信息技术、大学英语、大学体育等)

JC-8. 高校大学基础课程教学有效性及评价研究 (主要方向为大学数学、大学物理、大学计算机及信息技术、大学英语、大学体育等)

JC-9. 计算机(信息技术)与程序语言类课程在线教学平台、虚拟仿真实验和试题库建设与研究

JC-10. 基于信息技术新课标的高等职业教育专科信息技术课程体系研究

JC-11. 教育部“101计划”引领下的基础课程建设路径探析 (主要方向为大学数学、大学物理、大学计算机)

JC-12. 知识图谱赋能的高校教学数字化转型探索（主要方向为教学资源建设、课程思政建设、虚拟教研室建设、教学管理与个性化学习等）



附件 3

2024年江苏省高校  
“高质量公共课教学改革研究”  
专项课题申报书

课 题 名 称: \_\_\_\_\_

课 题 主 持 人: \_\_\_\_\_

申请课题类别:  重点课题  一般课题

课题指南编号: \_\_\_\_\_

课题推荐单位: \_\_\_\_\_

江苏省高等教育学会 制



## 填表说明

申报书一律用A4纸打印，小四号字，双面打印。左侧装订成册，一式三份，表内空格不够可加页。封面之上不得另加其他封面。

1. 申报书由推荐单位审查合格后盖章并签署意见，和佐证材料合并装订成一册（一式三份）。

2. 证明材料请提供复印件。所有申报材料的真实性由课题主持人所在单位审核负责。

3. 课题指南编号是指：“申报通知”中附件1列出“课题研究指南编号”，如：DX-1。

4. 课题类别请在重点课题或一般课题中勾选。

5. 课题主持人不超过两人，重点项目的项目组成员不超过五人，一般项目的项目组成员不超过三人。

6. 课题主持人确保真实承担并负责课题的研究开展与实施，签署承诺书；课题推荐单位须本着公平、公正和公开原则履行推荐程序，加盖公章后视为同意推荐。

## 课题主持人的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有任何政治性、思想性、科学性、规范性问题和侵犯知识产权的争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。

课题主持人：

年 月 日

## 课题主持人情况

课 题	名称					
	类别	【 】重点课题		【 】一般课题		
课 题 主 持 人	姓名		性别		出生 年月	
	最后 学历		最后 学位		研究 学科	
	专业技 术职务		行政 职务			
	通讯 地址					
	联系 电话			电子 信箱		
	主要 教学 工作 简历					
	主要 研究 成果					

注：项目主持人不超过2人，主持人信息可在表格中并列填写。工作简历和研究成果只需填写1人。

### 课题组主要成员情况

姓名	年龄	最后学历	最后学位	专业技术职务	研究学科	项目组中的分工

#### 一、立项依据及目标

##### 1. 现状与背景分析（包括已有研究或实践基础）



2. 研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等

3. 研究的基本思路与技术路线图、具体研究方法、研究计划等

4. 主要特色和创新

5. 预期研究成果（限200字内）

## 二、具体进度安排

## 三、经费预算（确定资助数额参考用）

单位是否有条件1:1配套：

课题组筹集资金（万元）：

其它资助渠道：

序号	经费开支科目	经费预算金额（元）
1		
2		
3		
4		
5		
6		
总 计		

四、拨款账号（课题负责人所在学校单位账户）			
户名	开户行	账号	备注
五、课题推荐单位意见（包含对资助经费的承诺）			
<p>（申报单位公章）</p> <p>年 月 日</p>			